

Pedagógus neve: Ránki György Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: 59152ZVHEHWKWHI7

Tanfelügyeleti feltöltés azonosítója: F0400030012019A2019TIF

OM azonosító: 040003001

Látogatás dátuma: 2019.11.12.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek

- **Az intézményi dokumentumok megújítása. /1.1.1., 1.1.3./**
- **Az intézményi önértékelési rendszer kidolgozásának folytatása, hatékony működtetése. A pedagógus önértékelés elindítása, Önértékelési program, Önértékelési terv készítése. /1.7.25./**
- **A pedagógus tervezési dokumentumok készítésének beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. A pedagógiai folyamatok tudatosítása és rögzítése a tanmenetekben minden tanszakon, figyelembe véve és részleteiben is összehangolva az egyéni képességeket és a pedagógiai program célkitűzéseit. A pedagógusokra háruló dokumentációk naprakész vezetése, annak folyamatos figyelemmel kísérése. /1.4.18./**

Kiemelkedő területek

- **Az intézményben magas színvonalú nevelő-oktató munka folyik, az iskola tanárai kiváló pedagógiai légkörben, „szellemi műhelyként” működnek együtt és a tehetségfejlesztést, felzárkóztatást kiemelt feladatuknak tartják. /1.3.11., 1.3.12., 1.5.16., 1.9.33., 2.4.12./**

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek

- **A különös bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatosan - szükség szerint - pszichológus, gyógypedagógus bevonása, velük folytatott konzultáció és ezek eredményének beépítése a mindennapi nevelő-oktató munkába, módszertanba. /2.3.9., 2.4.11./**

Kiemelkedő területek

- **Az intézmény nagy hangsúlyt helyez az egyéni oktatás, a tehetséggondozás mellett a közösségi nevelés megvalósítására és jól megalapozott, ismert hagyományrendszerrel rendelkezik. A növendékek egyéni fejlesztésén túl számos olyan közösségépítő programot szervez, ami közvetve visszahat az egyéni munkára is: tanári- és növendék hangversenyek, zenekari és néptánc fellépések, koncert-és színházlátogatások, versenyeken való részvétel, kézműves programok, zenei táborok. /2.6.15., 2.6.16., 2.6.17., 2.7.19./**

3. Eredmények

Fejleszthető területek

- **Az eredmények intézményi szintű adminisztrációja. Az elért eredmények elemzése, és annak tudatosabb felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére. Az elemzések alapján az egyéni fejlesztési tervek tudatos kidolgozása. /3.1.3./**
- **A zenei tagozaton az egyéni tanulói értékelő lap beágyazottságának növelése. (3.3.10.)**

Kiemelkedő területek

- **Az intézmény nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók részt vegyenek a város, a társintézmények közösségi, művészeti rendezvényein, ahol számos szép sikert értek el.**
- **A nevelési és oktatási eredmények a fenntartói és szülői elvárásoknak maximálisan megfelelnek, melyet igazolnak az intézmény, a pedagógusok kitüntetései, külső elismerései. /3.2.7./**

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek

- **Az információáramlás hatékonyságának növelése. Többcsatornás információáramlás kidolgozása, a partnerek (szülők, pedagógusok) számára fontos információk hatékonyabb célba juttatása és a megfelelő visszacsatolás működtetése. /4.3.13./**
- **A belső ellenőrzési rendszer átgondolása, a tanórák látogatásának rendszeressé tétele mind a vezetők, mind a tanszakvezetők részéről. /4.1.6./**

Kiemelkedő területek

- **Jól működő, egymást elfogadó, támogató tanszaki közösségek, munkacsoportok, melyek tevékenységének fő célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka színvonalának és minőségének segítése, fenntartása. A pedagógusok napi kapcsolatban állnak egymással, igényük van a belső tudásmegosztásra, szakmai műhelymunkára és kiemelkedően együttműködnek a szakmai célok megvalósítása érdekében. /4.1.2., 4.2.8., 4.2.9./**

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek

- **Külső partnerek megnevezése a Pedagógiai Programban. /5.1.1./**
- **A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének folyamatos és rendszeres megismerése, valamint a partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről. /5.2.5./**
- **Az intézmény panaszkezelésének kidolgozása. /5.2.6./**
- **Honlap működtetése, a nyilvánosság biztosítása. /5.3.8./**

Kiemelkedő területek

- **Az intézmény közéleti tevékenysége és hatékony együttműködése a külső partnerekkel. Sok színvonalas helyi- és regionális rendezvényen vesznek részt az iskola tanulói. Az iskola nagy szerepet játszik a helyi kulturális életben. /5.2.4., 5.4.10., 5.4.11., 5.4.12./**

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek

- **A pedagógiai munka feltételeinek javítása (épületfelújítás, -bővítés, koncertterem, új tanszakok bevezetése, asszisztens a táncsoportokhoz, laptop tanároknak). /6.1.1., 6.4.7./**
- **Az alapítványi lehetőségek kiaknázása. /6.2.4., 6.3.5./**
- **Az egyenletesebb munkamegosztás megvalósítása érdekében a feladatok szélesebb körben történő leosztása. /6.4.8., 6.7.19./ Az SZMSZ-ben a hatás- és jogkörök felülvizsgálata. /6.7.18., 6.7.20./**

Kiemelkedő területek

- **Innovatív, megújulásra kész nevelőtestület (közös órák minden félévben, minden tanszakon; tanulmányi- és tantestületi kirándulások; szakmai nap, alapvizsga koncertek; mindhárom tagozaton nyári tábor; belső tudásmegosztás; ingyenes továbbképzés). /6.9.23./**

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek

- **A Pedagógiai program és az SZMSZ átdolgozása, a stratégiai és operatív dokumentumok aktualizálása és összehangolása a hatályos jogszabályoknak megfelelően. /7.1.1., 7.1.2./**

Kiemelkedő területek:

Nincs kiemelkedő terület